**Консультации для родителей**

*Учитель-дефектолог Попова Н.И.*

1. «Особенности детей с нарушением зрения»

2.«Особенности психофизического развития дошкольников с нарушением зрения 4-5лет»

3. «Как сохранить и повысить ребенку зрение»

4. «Зрение и спорт»

5. «Телевизор, компьютер, планшет и мобильный телефон – что вреднее для зрения детей»

6. «Как приучить ребенка носить очки?»

7. «Помощники зрения: солнечный свет, холодная вода».

8. «Особенности воспитания детей с нарушением зрения».

9. «Советы родителям по выбору игрушки».

10. «Роль семьи в воспитании ребенка с нарушением зрения».

11. «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением зрения посредством пальчиковых игр».

12. «Как обнаружить нарушение зрения?»

13. «Каковы же причины слабого зрения?»

14. «Не надевайте очки насильно!»

15. «Правила ношения очков».

16. «Правила просмотра телевизионных передач и кинофильмов»

17. «Гигиена и профилактика зрения»

18. «Дидактические игры для развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения»

19. «Зачем нужна зрительная гимнастика детям»

20. «Позаботимся о зрении детей. Гимнастика для глаз»

21. «Играем дома»

22. «Использование дидактических игр для повышения остроты зрения»

23. «Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения (младший дошкольный возраст)»

24. «Витамины для глаз»

25. «Прогулка с ребенком, имеющим нарушение зрения».

*Учитель-дефектолог Двоеглазова И.В.*

1.«Значение зрения в жизни людей и некоторые способы его сохранения».

2. «Профилактика зрительных расстройств у детей дошкольного возраста».

3.«Нетрадиционные способы профилактики зрения».

4.«Гимнастика мозга – один из способов развитие мышления детей дошкольного возраста».

5.«Играем и рисуем по трафаретам». Развитие мелкой моторики рук и ориентировки в пространстве посредством использования трафаретов.

6. «Ум на кончиках пальцев». Развитие мышления и речи детей дошкольного возраста.

7. «Комплексы упражнений для профилактики зрительных расстройств»

8. «Влияние телепередач на зрение ребенка»

9.«Развитие внимания у детей дошкольного возраста»

10. «Задержка психического развития у детей дошкольного возраста. Формы и причины её возникновения»

*Учитель-дефектолог Шмелева Л.Л.*

1.Глаз – алмаз.

2. Воспоминание как помощь зрению.

3.Для возвращения хорошего зрения нужны ежедневные усилия.

4.Как устроен глаз

5.Научите детей смотреть телевизор.

6.Детям про слезы.

7.Зрение при неблагоприятных условиях.

8.Как научить видеть и понимать окружающий мир.

9.Массаж ладоней и пальчиков.

10.Готовим глаза детей к школе.

11.Злоупотребляем ли мы затемненными очками.

12.Очки и как их покупать.

13.Что делать, если ваш ребенок не хочет носить очки?

14.Зрение и осанка.

15.Развитие мелкой моторики.

*Педагог-психолог Богомолова О.В*.

1. Когда отучать ребёнка от соски?
2. Кризис трёх лет.
3. Как готовить ребёнка к школе.
4. Психологические особенности детей 5-6 лет.
5. Психологические особенности детей 4-5 лет.
6. Как готовить ребёнка к детскому саду?
7. Как развивать внимание и память?

*Логопед Титова С.Г.*

1. Почему мой ребёнок плохо говорит?
2. Артикуляционные упражнения для детей младшего дошкольного возраста.
3. Артикуляционные упражнения для детей старшего дошкольного возраста.
4. Дыхательная гимнастика для дошкольников.
5. Влияние мелкой моторики рук на речевое развитие.