

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек»  
города Вятские Поляны Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего МКДОУ № 1 «Ручеек»  
\_\_\_\_\_/С.С.Солодянкина /  
Приказ № 53-од от 30.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (далее План) - нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная *задача Плана* – обеспечить амплификацию детского развития, взаимосвязь всех его сторон, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду, дать равный старт развития всех детей дошкольного возраста.

План разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «О порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безопасности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом детского сада, утвержденным постановлением администрации города Вятские Поляны Кировской области от 17.11.2015.

Объем непосредственно образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 3.1/2.4.3598-20).

Учебный план ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования» для общеобразовательных групп и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования слабовидящих детей» для коррекционных групп. В учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами для коррекционных групп.

План составлен в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В воспитательно-образовательном процессе детского сада отводится время на непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы ДО.

Режим работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области и длительность пребывания в нем детей определяется:

- Уставом МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек»;
- Договором «О взаимоотношениях между Учредителем и муниципальным образовательным учреждением»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение

**Начало учебного года с 01.09.2021 года, окончание учебного года – 31.05.2022 года**

Окончание организации непосредственной образовательной деятельности 13.05.2022 года.

С 14.05 по 31.05.2022 года – проведение мониторинга выполнения итоговых и промежуточных результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Продолжительность учебного периода – 33 недели, 165 учебных дней (выходные дни: 04.11.2021; 01-10.01; 23.02; 8.03; 01-04.05; 09-10.05.2022).

С 23.12.2021 по 31.12.2021 года - проводятся Новогодние каникулы.

Во 2-й младшей группе нового набора № 5 начало непрерывной образовательной деятельности с 11 ноября (с 1.09 по 25.10.2021 г. – адаптационный период, с 25.10 по 11.11.2021 - диагностика), продолжительность учебного периода – **23 недели.**

В подготовительной группе нового набора № 4 начало непрерывной образовательной деятельности с 13 сентября (с 01.09 по 13.09.2020 – диагностика), продолжительность учебного периода – **31 неделя.**

В течение учебного года предусмотрен летний оздоровительный период с 01.06.22 по 31.08.22 года. В летний оздоровительный период года непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются мероприятия спортивного, художественно-эстетического и познавательного цикла, праздники.

**Количество рабочих дней в неделю – 5.**

Ежедневное начало непрерывной образовательной деятельности: 9.00 часов, её окончание – в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом пребывания детей в детском саду.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена программа по формированию культуры здоровья и социальному развитию дошкольников «Родник здоровья» (Канашенок Т.Г., Медведева Е.В. – г. Вятские Поляны, 2004г.)

***Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности***

Возраст детей	Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Начало и окончание непосредственно образовательной деятельности с перерывами
3-4 лет	Младший дошкольный возраст	(2ч 30 мин)	15 минут	1. 9.00 -9.15 <i>всей группой</i> 2. 9.25 -9.40; 9.55-10.10; <i>по подгруппам с перерывом 10 минут</i>
4-5 лет		(3ч 20 мин)	20 минут	1. 9.00 -9.20; 9.30-9.50 <i>по подгруппам с перерывом 10 минут</i> 2. 10.00-10.20 <i>всей группой</i>

5-6 лет	Старший дошкольный возраст	(5ч 50 мин)	25 минут	1. 9.00 -9.25; 9.35-10.00 <i>по подгруппам с перерывом 10 минут</i> 2. 10.10-10.35 <i>всей группой</i> 3. 15.15 - 15.40 (4 раза в неделю <i>всей группой</i> )
6-7 лет		(7 ч 30 мин)	30 минут	1. 9.00 -9.30; 9.40-10.10 <i>по подгруппам с перерывом 10 минут</i> 2. 10.20-10.50 <i>всей группой</i> 3. 15.20-15.50 <i>всей группой</i>

**Занятия физической культурой** и спортом проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения ветра. В дождливые, метрянные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Во всех группах занятия физической культурой проводятся 2 раза в неделю инструктором по физической культуре.

Третьим физкультурным занятием в неделю:

в группах № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, №7 - проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность по организации плавания в бассейне;

в группах № 8, № 9, № 10 (второе здание ДООУ) физкультурное занятие с детьми проводится воспитателем.

Во **вторых младших** группах чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с конструированием (2 и 4 нед.).

В **средних** группах развитие математических представлений (1 и 3 нед.) чередуется с конструированием (2 и 4 нед.); чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.).

В **старшей** коррекционной группе чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.).

В **подготовительной** коррекционной группе чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.).

## II. Учебный план МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек»

№ п/п	Группа Виды непосредственной образовательной деятельности	2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		Общ.	Коррекционная	Общ.	Коррекцион ная	Общ.	Коррекци онная	Общ.	Коррекци онная
		Объем непосредственной образовательной нагрузки в неделю							
	Количество занятий	10	10	10	10	14	14	15	15
1	<b><i>Речевое развитие</i></b>								
1.1	Развитие речи	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	60 мин	60 мин
1.2	Чтение художественной литературы	7 мин	7 мин	10 мин	10 мин	25 мин	12,5 мин	30 мин	15 мин
2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>								
2.1	Предметная деятельность (сенсорное развитие)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Математические представления	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
2.3	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
2.4	Познавательльно-исследовательская деятельность	<i>Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей</i>		10 мин	10 мин	25 мин	12,5 мин	30 мин	15 мин
2.5	Познание окружающего мира		-	-	-	-	-	-	-
3	<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>								
3.1	Безопасность	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>							
3.2	Социализация								
3.3	Социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектолог	-	25 мин	-	30 мин

	мелкой моторики (кор)				ом				
3.4	Ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики (кор)	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	25 мин	-	30 мин
3.3	Труд	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Художественный труд», а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>							
4	<b>Физическое развитие</b>								
4.1	Физическая культура (в зале), (на улице)	45 мин	30 мин	60 мин	40 мин	75 мин	50 мин	60 мин	60 мин
4.2	Здоровье	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>							
4.3	Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики (кор)	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	25 мин	-	30 мин
4.4	Плавание	-	15 мин	-	20 мин	-	25 мин	30 мин	30 мин
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>								
5.1	Художественное творчество	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	75 мин	25 мин	90 мин	30 мин
5.2	Музыка	30 мин	30 мин	40 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
5.3	Конструирование	8 мин	8 мин	10 мин	10 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
	<b>ИТОГО</b>	150 мин (2ч.30 мин)	150 мин (2ч.30 мин)	200 мин (3ч.20 мин)	200 мин. (3ч.20 мин)	325 мин. (5ч.50 мин.)	325 мин. (5ч.50 мин.)	450 мин (7ч.30 мин)	450 мин (7ч.30 мин)

### Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 уч.г.

	1 группа средняя	2 группа старшая	3 группа старшая	4 группа подготовительная
<b>П О Н Е Д.</b>	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 10.00-10.20 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2.9.30-9.50 - плавание <i>Инд. работа с учителем- дефект.</i>	1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругоз. 2. 9.00-9.25 (2 подг.), 9.35-10.00 (1 подг.) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики 3.15.15-15.40 - физическая культура	1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругоз. 2. 10.30-10.55 - плавание 3. 15.15-15.40 – художественное творчество (лепка)	1. 9.00-9.30 (1 подг.),9.40-10.10 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругоз. 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики 3. 10.20-10.50 - физическая культура
<b>В Т О Р Н.</b>	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 10.00-10.20 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1, 3 нед.), познавательно- исследовательская деятельность (2, 4 нед.) 2.9.30-9.50 – физич. культура	1. 9.00-9.25- музыка 2. 9.35-10.00 (1 подг.), 10.10-10.25 (2 подг) - развитие речи 3. 15.15-15.40 -конструирование <i>Инд. работа с учителем- дефект.</i>	1. 9.00-9.25 (1 подг.), 10.10-10.35 (2 подг.) - математические представления 2. 9.35 -10.00 - музыка 3. 15.15-15.40 -конструирование	1.9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – развитие речи 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) – ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики 3. 10.20-10.50- музыка
<b>С Р Е Д А</b>	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - математические представления (1, 3 нед.), конструирование (2, 4 нед.) 2. 10.00-10.20 - музыка	1. 9.00-9.25 (1 подг.), 15.15-15.40 (2 подг.) - математические пред-ия 2. 9.00-9.25 (2 подг.), 15.15-15.40 (1 подг.) - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики 3. 11.35-12.00 - физическая культура	1.9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - познавательно- исследовательская деятельность 2. 10.10-10.35- чтение худож. литературы 3.15.15-15.40 - физическая культура	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1,3), познавательно- исследовательская деятельность (2, 4 нед.) 2. 10.40-10.50- художественное творчество 3.15.15-15.45- конструирование <i>Инд. работа с учителем-дефектол.</i>
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 10.00-10.20 (2 подг.) - развитие речи 2.9.30-9.50 - физическая культура <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>	1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - чтение худож. литературы (1 3), познавательно-исследовательская деятельность (2, 4 нед.) 2. 9.00-9.25 (2 подг.), 9.35-10.00 (1 подг.) - социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики 3. 15.15-15.40 – музыка	1. 9.00-9.25 - музыка 2. 9.35-10.00 (1 подг.), 10.10-10.35 (2 подг.) – развитие речи 3. 15.15-15.40 – художественное творчество (аппликация)	1. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг) - математические представления 2. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики 3. 15.15-15.45- физическая культура
<b>П Я Т Н.</b>	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - художественное творчество 2. 10.00-10.20 - музыка <i>Инд. работа с учителем-дефект</i>	1. 9.00-9.25- плавание 2. 9.35-10.00 (1 подг.), 10.10-10.30 (2 подг.)- художественное творчество <i>Инд. работа с учителем- дефект.</i>	1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00(2 подг.) - художественное творчество (рисование) 2. 11.35-12.00-физическая культура	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – развитие речи 2.10.20-10.50 - плавание 3.11.30-12.00 – музыка <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>

	5 группа 2-я младшая	6 группа средняя	7 группа подготовительная
П О Н Е Д Е Л Ь Н	<p>1. 9.00-9.15 – плавание</p> <p>2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) – формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p>2. 10.00-10.20 - плавание</p>	<p>1. 9.00-9.30 - музыка</p> <p>2. 9.40-10.10 (2 подг.), 10.20-10.50 (1 подг) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 9.40-10.10 (1 подг.), 10.20-10.50 (2 подг) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p>
В Т О Р Н И К	<p>1. 9.00-9.15 - физическая культура (инструктор)</p> <p>2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) - художественное творчество</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - математические представления (1, 3 нед.), конструирование (2, 4 нед.)</p> <p>2. 10.00-10.20 - физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг) - математические представления</p> <p>2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг) - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 11.30-12.00– физическая культура</p>
С Р Е Д А	<p>1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.55-10.10 (2 подг.) - развитие речи</p> <p>2. 9.30-9.45 - музыка</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 - музыка</p> <p>2. 9.30-9.50 (1 подг.) 10.00-10.20 (2 подг.) - развитие речи</p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.); 9.40-10.10 (2 подг.) - развитие речи</p> <p>2. 11.30-12.00 - музыка</p> <p>3. 15.15-15.40 - конструирование</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>
Ч Е Т В Е Р Г	<p>1. 9.00-9.15 – физическая культура (инструктор)</p> <p>2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) – математические представления</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - художественное творчество</p> <p>2. 10.00-10.20 - физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг) - художественное творчество</p> <p>2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг) - социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 10.20-10.50–физическая культура</p>
П Я Т Н И Ц А	<p>1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1, 3 нед.), конструирование (2, 4 нед.)</p> <p>2. 9.30-9.45- музыка</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 - музыка</p> <p>2. 9.30-9.50 (1 подг.) 10.00-10.20 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1, 3 нед.), познавательно-исследовательская деятельность (2, 4 нед.)</p>	<p>1. 9.00-9.30 - развитие речи</p> <p>2. 9.40-10.10 - плавание</p> <p>3. 10.20-10.50– чтение худож. литературы (1 и 3 нед.), познавательно-исследовательская деятельность (2 и 4 нед.)</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>

	8 группа старшая	9 группа подготовительная	10 группа 2-я младшая
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>	<b>1.</b> 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2.</b> 10.10- 10.35- физическая культура (воспитатель) <b>3.</b> 15.15-15.40 – художественное творчество (лепка)	<b>1.</b> 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10(2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2.</b> 10.20-10.50 - художественное творчество (лепка) <b>3.</b> 15.15-15.45- музыка	<b>1.</b> 9.00-9.15 (1 подг.),9.25-9.40 (2 подг.) – формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2.</b> 9.50-10.05– физическая культура (воспитатель)
<b>В Т О Р Н И К</b>	<b>1.</b> 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) – развитие речи <b>2.</b> 9.35-10.00 - конструирование <b>3.</b> 15.15-15.40 – музыка	<b>1.</b> 9.00-9.30 (1подг.), 9.40-10.10 (2 подг.)- познавательно-исследовательская деятельность <b>2.</b> 10.20-10.50 –физическая культура (воспитатель) <b>3.</b> 15.15-15.45 - чтение художественной литературы	<b>1.</b> 9.00-9.15 (1 подг.), 9.25-9.40 (2 подг.) - математические представления <b>2.</b> 9.50-10.05 -физическая культура (воспитатель)
<b>С Р Е Д А</b>	<b>1.</b> 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - художественное творчество (рисование) математические представления <b>2.</b> 10.10-10.35 - физическая культура (инструктор) <b>3.</b> 15.15-15.40 - художественное творчество (аппликация)	<b>1.</b> 9.00-9.30 - физическая культура (инструктор) <b>2.</b> 9.40-10.10 (1подг.), 10.20-10.40 (2 подг.) - развитие речи <b>3.</b> 15.15-15.45– художественное творчество (аппликация)	<b>1.</b> 9.00-9.15 – музыка <b>2.</b> 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) - художественное творчество
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<b>1.</b> 9.00-9.25 (1 подг.), 10.10-10.35 (2 подг.) – математические представления <b>2.</b> 9.35-10.00 - музыка <b>3.</b> 15.15-15.40 – чтение художественной литературы	<b>1.</b> 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - математические представления <b>2.</b> 10.20-10.50 – музыка <b>3.</b> 15.15-15.45– конструирование	<b>1.</b> 9.00-9.15 – музыка <b>2.</b> 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) – развитие речи
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<b>1.</b> 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - познавательно-исследовательская деятельность <b>2.</b> 10.10- 10.35- физическая культура (инструктор)	<b>1.</b> 9.00-9.30- физическая культура (инструктор) <b>2.</b> 9.40-10.10 (1 подг.), 10.20-10.50 (2 подг.) - развитие речи <b>3.</b> 15.15-15.45 - художественное творчество (рисование)	<b>1.</b> 9.00-9.15 (1 подг.),9.25-9.40 – чтение художественной литературы (1, 3 нед.), конструирование (2, 4 нед.) <b>2.</b> 9.50-10.05– физическая культура (инструктор)